第 42 卷 第 3 期 上海第二工业大学学报 Vol. 42 No. 3
2025 年 9 月 JOURNAL OF SHANGHAI POLYTECHNIC UNIVERSITY Sep. 2025

文章编号: 1001-4543(2025)03-0351-07 DOI: 10.19570/j.cnki.jsspu.2025.03.015

新质生产力赋能高校图书馆知识服务: 耦合逻辑、现实挑战与实践路径

施栩婕[1], 付齐仙[2], 秦 晴[3], 王卓然[4]

(1. 上海第二工业大学 图书馆, 上海 201209; 2. 西北农林科技大学 图书馆, 咸阳 712100;
3. 中国康复科学所, 北京 100034; 4. 国际关系学院 图书馆, 北京 100091)

摘 要: 知识组织与服务创新是推动产学研良性循环的关键, 对高校科学研究、科技自立自强具有重要支撑作用。借助新质生产力可以为高校图书馆知识服务领域夯实服务基础、提升服务能力、提高服务质量。通过文献调研法深入分析新质生产力与高校图书馆知识服务的关键要素和核心特征, 揭示二者的耦合逻辑, 并探讨新质生产力在赋能高校图书馆知识服务过程中面临的挑战, 最后提出实践路径及可行性调整举措。数智时代下, 研究型高校图书馆应致力于完善新质馆员及服务团队建设、推动新兴技术融合渗透、助力数据要素深度开发共享。通过激活知识服务中技术和数据等生产要素, 让新质生产力成为图书馆知识服务发展的内生动力。

关键词: 新质生产力; 研究型高校图书馆; 知识服务; 高质量发展

中图分类号: G252 **文献标志码**: B

New Quality Productive Forces Empower the Knowledge Services of University Libraries: Coupling Logic, Realistic Challenges and Practical Paths

SHI Xujie[1], FU Qixian[2], QIN Qing[3], WANG Zhuoran[4]

(1. Library, Shanghai Polytechnic University, Shanghai 201209, China;
2. Library, Northwest Agriculture and Forestry University, Xianyang 712100, Shaanxi, China;
3. China Institute of Rehabilitation Sciences, Beijing 100034, China;
4. Library, the Institute of International Relations, Beijing 100091, China)

Abstract: Knowledge organization and service innovation is the key to promoting the virtuous circle of industry-university-research, and has an important supporting role for scientific research and scientific and technological self-reliance in universities and colleges. With the help of new quality productivity forces, it can consolidate the service foundation, enhance the service ability and improve the service quality in the knowledge service field of university libraries. Through the literature research method, we deeply analyze the key elements and core features of the new quality productivity forces and university library knowledge service, reveal the coupling logic of the two, explore the challenges faced by the new quality productivity forces in the process of empowering university library knowledge service, and finally put forward the practical path and feasible adjustment initiatives. In the era of digital intelligence, research university libraries should be committed to improving the construction of new quality librarians and service teams, promoting the integration and

收稿日期: 2024-11-20

通信作者: 王卓然 (1998–), 男, 黑龙江哈尔滨人, 助理馆员, 硕士, 主要研究方向为机器学习与大数据。
E-mail: wangzhuoran@uir.edu.cn

基金项目: 上海高校青年教师培养资助计划 “基于混合式教学的信息素养教育中课程思政的实施路径探索与实践” (ZZ202315025) 资助

penetration of emerging technologies, and facilitating the deep development and sharing of data elements. By activating the production factors such as technology and data in knowledge services, the new quality productive forces become the endogenous driving forces for the development of library knowledge services.

Keywords: new quality productive forces; research university library; knowledge services; high quality development

0　引言

高校是国家战略科技力量的重要组成部分, 图书馆是挖掘知识资源、传递科学情报、服务高校科研教学的前沿阵地。2023 年 9 月, 习近平总书记创造性地提出了 “新质生产力” 这一重要概念 [1], 为高校图书馆在高质量发展的大背景下, 如何构建新的知识服务模式提供了理论指导和实践指向。2024 年政府工作报告中明确提出了 “大力推进现代化产业体系建设, 加快发展新质生产力”, 指明新质生产力将为产业发展带来变革, 这一理论也进一步为高校图书馆知识服务模式构建注入了新动能, 不断扩展其内涵和外延。

当前, 学界有关知识服务当前的研究侧重对基础平台建设 [2]、馆员专业素养发展 [3]、服务内容扩展.. [4]、功能空间改造 [5] 等进行探索, 较少有从生产力和生产关系的相互作用来探讨图书馆知识服务体系的构建。基于此本文选择了研究型高校图书馆作为研究对象, 这类图书馆是指利用自身资源体系, 为用户的科学研究活动提供所需的信息资源及服务的现代化图书馆 [6], 其主要职能是支持学术研究和知识创新, 并且在资源建设、技术整合和信息素养教育发展等多方面都体现出重要的价值, 是图书馆知识服务领域发展不可或缺的主体。本文在深入挖掘新质生产力与图书馆知识服务的基本内涵、共性元素及其时代特征基础上, 着力探究如何运用新质生产力理论扩展图书馆知识服务路径。

1　新质生产力与图书馆知识服务的理论内涵及逻辑关联

1.1　新质生产力的基本内涵

马克思主义生产力理论指出生产力是劳动者在生产实践中运用各类生产要素影响和改造自然的能力, 是社会发展的核心动力。面对新一轮科技革命和产业变革, 新质生产力应运而生, 推动了生产力变革、生产关系重塑和生产要素新配置。

新质生产力作为科技进步和社会发展的必然趋势, 其 “新” 体现在更高素质的劳动者、更高技术的生产资料和更广大范围的劳动对象, 核心在于以创新为主导, 实现以高科技、高效能、高质量为特征的社会发展[7]。另一个落脚点 “质” 则体现为 “高质量” “多质性” 和 “双质效”[8]。高质量是指新质生产力重点在于质的提升但也要保障量的增长, 两者并进实现高质量发展的跃升; 多质性是新质生产力具有创新性、协调性、绿色性开放性和共享性这些重要特质; 双质效则是在发展过程中既要注重经济效益也要注重社会效益, 以新兴技术驱动的发展应始终以造福人类社会为主旨。

新质生产力的关键要素有以下 3 点: ① 更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素。新质生产力强调人是生产链中最活跃、最关键的因素, 因此劳动者需要具备较为全面的知识和技能, 即掌握新质生产资料、丰富生产经验和多维知识结构的科技型人才、战略型人才、应用型人才。② 更高技术的生产资料是新质生产力的动力源泉。新质生产力强调生产工具的科技属性, 大语言模型等新兴技术促进了非实体形态工具的广泛应用, 推动生产流程的规模化和个性化。③ 更大范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。2020 年 4 月出台的《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》[9] 将数据作为新型生产要素写入了文件。数据作为新型生产要素, 已经成为重要的劳动对象, 基于数据采集、加工、存储、重用等开展的大模型研究、超算研究、仿真研究等迸发出更强大的生产力。

1.2　图书馆知识服务的基本内涵

图书馆是重要的知识存储、获取、交流和传承中心。1950 年, 美国的布拉斯加大学图书馆就设立了 “学科馆员”, 为师生提供知识服务 [10]。新兴技术变革、读者需求升级和资源紧缺的多重机遇与挑战并存情况下, 高校图书馆开始积极探索知识服务新

模式, 由知识供给型、知识挖掘型向知识泛在型业务内容扩展, 提升知识获取、分析、组织、挖掘、存储和重组效率, 为读者提供创造性和个性化的知识增值服务 [11]。

图书馆知识服务是一个多要素相互支撑的综合系统, 图 1 所示为高校图书馆知识服务逻辑构建示意图, 专业馆员、新兴技术和数据资源构成了知识服务的核心框架: ① 专业馆员是知识服务的质量保障。知识服务依赖于具有专业学科背景的馆员提供知识性劳动 [12], 挖掘各类显性和隐性知识的潜在价值, 实现知识的重组和再利用, 并以可视化、集成化等创新形式呈现。② 技术驱动是知识服务的条件基础。当前大量知识内容都依托数据形式编码、贮存, 随着数据累计达到前所未有的深度与广度, 语义网技术、区块链技术、知识挖掘技术、人机交互技术等正在重塑知识获取、知识组织、知识存储等知识服务的各个环节。③ 数据资源是开展知识服务的关键要素。数据是 DIKW (数据-信息-知识-智慧) 模型的底层基础要素, 更是知识服务的核心资源。随着数智时代的全面到来, 基于图书馆资源数据、读者行为数据和图书馆业务数据开展各类数据深度挖掘和利用的增值服务愈发重要。

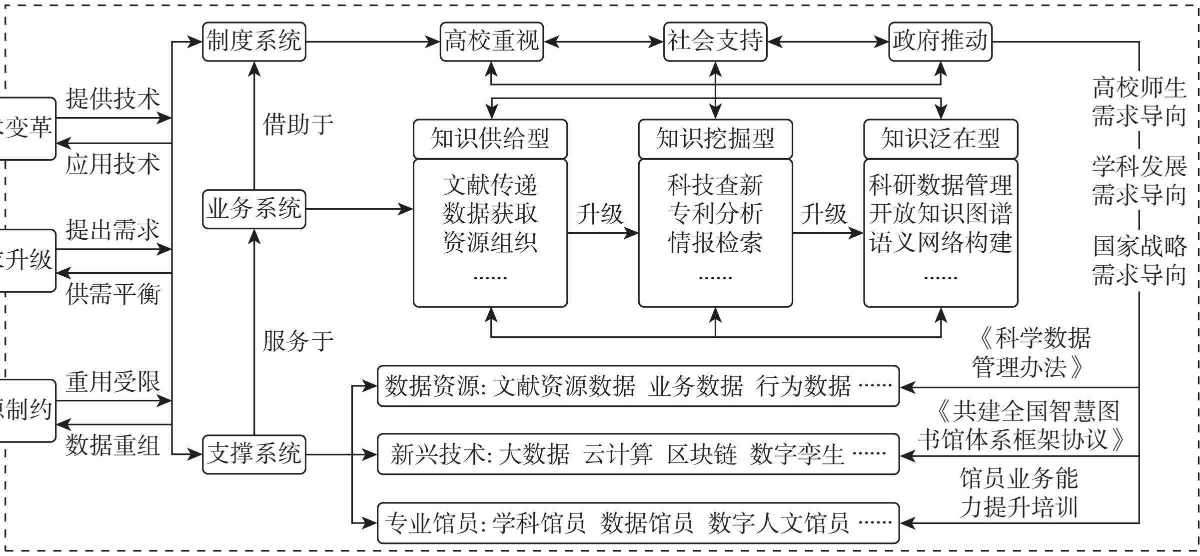

图 1 图书馆知识服务的构建逻辑图示

Fig. 1 Illustration of the logic of building library knowledge services

1.3 新质生产力与图书馆知识服务的内在关联

深入剖析新质生产力和图书馆知识服务的基本内涵及核心要素, 两者在构建基础、内涵逻辑和发展目标等方面具有密切的关联。如图 2 所示, 新质生产力的融入推动了图书馆知识服务模式的系统性重塑, 促进了知识服务的高效化、智能化和创新化, 而基于此发展的新质知识服务也以新质劳动者、新质服务内容、新质数据价值的形式得以展现。这一过程不仅为新质生产力在知识服务领域找到了实践场域, 同时也赋予图书馆知识服务坚实的理论支撑和实践导向。

建设逻辑具有共生性。① 从新质劳动者来看: 新质生产力依靠高素质劳动者作为核心要素推动生产升级迭代, 而图书馆知识服务通过教育和学习培养劳动者, 例如通过信息素养教育深度参与高质量劳动者培育的过程, 助力了新质生产力的发展。同时这些新质劳动者参与科研与生产生活, 创造更多的知识与智慧丰富图书馆知识服务的内容体系。② 从新质劳动资料来看: 更高技术的生产资料构成了新质生产力的动力源泉, 这一动力机制在图书馆知识服务领域尤为突出。大数据分析、人工智能算法等先进技术创新促使知识服务模式发生根本性转变, 同时图书馆新质知识服务内容的持续深化为技术创新提供了明确的需求导向和反馈机制。用户对于知识服务的多元化、高质量需求, 成为驱动技术不断创新的动力, 技术进步与服务创新能够形成正向的互融互促关系。③ 从新质劳动对象来看: 数据作为新型生产要素, 在生产力迭代发展过程中已成为重要劳动对象, 其乘数效应能够在多个生产场景中实现指数级的价值创造。数据要素的增值过程实质是对信息资源的深度开发与价值再创造。图书馆通过数据分析技术对业务数据、行为数据、文献数

据等进行挖掘、整理与利用, 为用户提供个性化、精准化的知识服务。同时不断拓展与深化的图书馆知识服务有助于激发数据的潜在价值, 服务粒度的细化要求图书馆打破数据孤岛承担起数据中心的职责, 收集更多的数据信息进行多维分析, 对数据要素进行多次利用以提高数据价值。在这一过程中, 图书馆不仅是数据价值的挖掘者和利用者, 更是数据密集型时代发展有力推手。

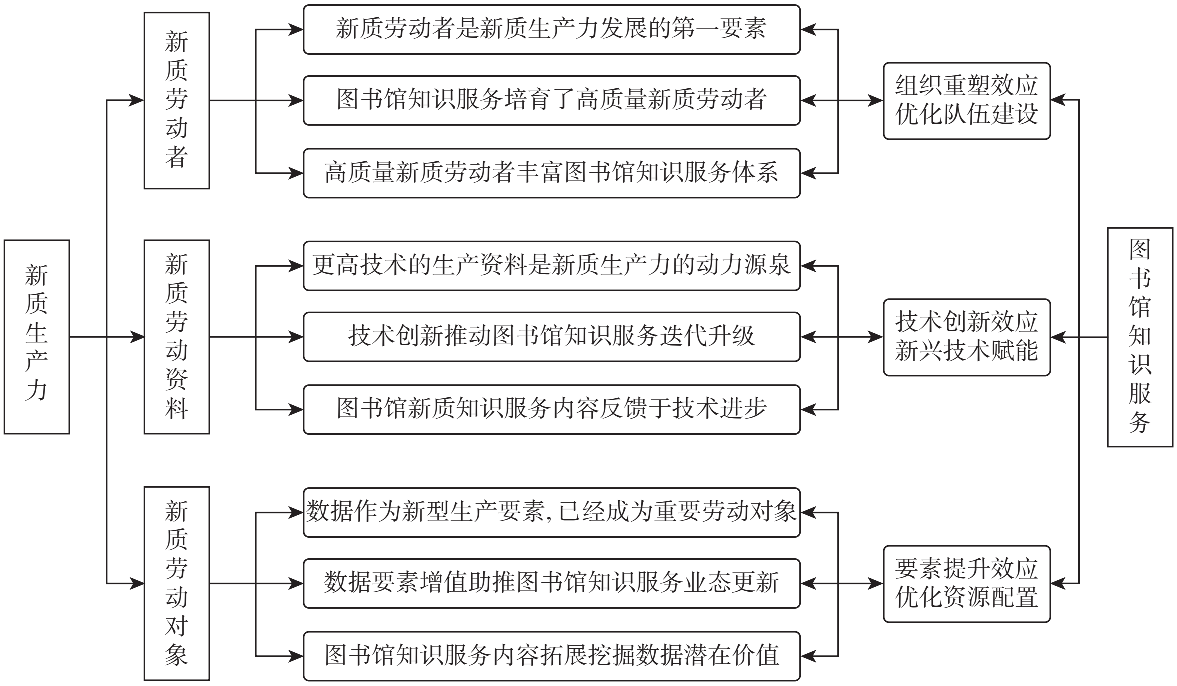

图 2 新质生产力赋能高校图书馆知识服务的理论逻辑

Fig. 2 Theoretical logic of new quality productive forces enabling knowledge services in college libraries

核心要素具有一致性。二者均高度重视人的核心地位, 视技术为创新的核心驱动力, 并强调数据资源作为关键生产要素的重要性。专业馆员作为高素质劳动力的典范, 不仅拥有广泛的专业知识和先进的技术能力, 还能借助智能技术高效整合和优化配置数据、知识等创新资源, 激活其内在潜力, 为图书馆事业的高质量发展注入不竭动力。

发展目标具有同质性。二者都是开放科学与数字时代下, 面向高质量发展提出的新理论、新服务。新质生产力通过提升劳动者素质、更新生产工具和优化生产要素配置, 实现新领域、新赛道的高质量发展, 而图书馆知识服务则聚焦于馆员队伍升级、科技赋能和数据增值实现服务内容、服务能力和服务质量的全面迭代升级。

2 新质生产力赋能高校图书馆知识服务的现实挑战

2.1 馆员队伍建设不足

近 5 年《中国高校图书馆基本统计数据分析》显示, 目前我国高校图书馆的馆员队伍不仅存在老龄化、断层化的问题, 还缺少高学历人才支撑发展。截止 2022 年, 1 308 所高校图书馆中, 64.2% 的高校图书馆没有博士学位工作人员, 在编硕士工作人员占高校图书馆在编总人数的 35.7%, 平均每馆聘用硕士学位工作人员仅 10.5 人 [13]。随着新质生产力的快速渗透, 学科相关的知识服务内容与范畴逐渐拓展, 对人才结构提出了更高要求。近几年各高校图书馆招聘从事知识服务的馆员时, 不仅要求具备图情专业和硕博士学历, 还提出了多学科背景、丰富的数据处理经验、优秀的沟通协调能力、文字写作能力等能力要求, 对于在职馆员也越来越重视其职业技能培训和科研能力提升。但就现实情况来看, 馆员综合能力不足问题较为显著, 不仅限制了高校人才培养的竞争优势, 还严重制约了新质生产力在知识服务实践中的应用落地。

2.2 技术创新应用有限

在新一轮信息技术革命中众多高校图书馆致力将人工智能、大数据、云计算、数字孪生和区块链等技术引入图书馆知识服务体系中, 已有学科服务

平台建设、教学参考书服务平台建设、纸电一体化平台建设等一系列探索实践, 为读者提供更加便捷高效的自助式知识服务。然而在技术赋能知识服务的过程中, 存在技术研发团队埋头做研发、需求方被动进行业务适应性匹配的问题, 造成技术与需求衔接不畅无法真正有机融合 [14], 不仅有碍传统知识服务业务的开展, 还削弱了读者对于新兴知识服务业态的接受度。同时, 这些技术在应用过程中存在不可避免的潜在风险, 例如馆员和读者过分依赖智能工具、知识内容异化和数据伦理的风险, 既影响知识的权威性, 更加剧了信息孤岛和信息茧房现象 [15], 阻碍了知识的自由流通与深度整合。

2.3 数据要素配置匮乏

我国建设了中国高等教育文献保障系统 (China academic library & information system, CALIS)、中国高校人文社会科学文献中心 (China academic humanities and social sciences library, CASHL) 等为代表的高校图书馆联盟, 也成立了区域高校图书馆联盟、涉农高校图书馆联盟等, 各成员馆间文献、数据、知识等共建共享。然而, 版权和资源费用问题导致联盟发展过程中会出现数字资源内容排他、数据系统差异等问题 [16], 使得数据孤岛现象愈发突出, 数据资源共建共享机制的价值无法充分发挥。另一方面, 图书馆的数据资源体量越来越庞大、种类越来越丰富, 但由于各高校图书馆的数据挖掘和应用能力差异较大很多数据得不到有效使用, 数据资源转化为生产力的效率偏低。

3 新质生产力赋能高校图书馆知识服务的实践路径

3.1 完善新质馆员队伍建设

新质馆员队伍建设是推动新质生产力发展的关键性人才培养措施。新质人才被定义为具备高度适应性、开放性思维和跨界创新能力的现代人才 [17], 而新质馆员则是掌握信息技术等多维知识结构、精通新质生产工具、信息和数字素养较强的创新型专业馆员。

培养新质馆员的首要之务在于优化现有馆员的培养体系, 确保他们能满足多元服务对象的知识需求。新质馆员不仅需要具备图书情报知识背景, 还要加强数据存储、情报搜集、知识挖掘、文献撰写等能力, 为读者提供从立项、实施、结题、评估等全周期、一站式知识服务。基于此, 可将馆员培训纳入学校教师培养体系, 成立馆员学习团队, 制定合理的进修计划, 开展校内外、行业内外的交流研讨活动, 学习最新的图书情报知识, 扩展知识服务视野。此外, 鉴于知识服务的内容日益垂直细化, 新质馆员可细分为研究再现馆员、数据馆员、出版馆员、数字人文馆员等, 精准定位岗位职能, 提供专、精、全的知识服务内容, 支持图书馆全要素生产率提升。

同时, 建设创新服务团队也至关重要。图书馆应引进高层次、跨学科和海外人才, 聚焦高水平团队建设, 可按数据采集、数据加工、数据分析、数据存储、数据共享等数据生命周期细分任务, 促进知识资源高效整合。或在当前学科馆员、学院联络员的基础上, 与对口学院的教师团队合作, 成立学科服务团队, 结合学院教师专业素养和学科馆员信息素养, 探索更高质量的学科发展战略规划咨询、专利布局咨询、专题文献分析、发展预测分析和决策支持报告等知识服务内容, 满足科研人员日益增长的高层次知识服务需求。

3.2 推动新质技术融合渗透

在推动新质生产力发展的过程中, 图书馆应秉持 “依靠技术而非依赖技术” 的原则, 善用新兴技术促进知识转化。新兴技术是新质生产力发展的重要助力, 对于促进新知识向高质量生产力转化具有不可替代的作用。

首先要积极引进适用于图书馆知识服务的设备技术。① 技术解放人力。借助智能咨询机器人、AI 数字馆员等, 满足读者在知识获取、学习和研究等方面的需求, 通过生成式人工智能 (artificial intelligence generated content, AIGC) 技术的语义分析、模仿学习等技术优势提供适应场景咨询的精准问答, 提供及时、个性化的服务, 用于建设智能咨询服务中心和学科知识服务与研究支持中心。② 技术提升效能。基于文字识别技术、具备集成检索能力的 AI 智慧阅读设备、荐书数字人等, 依据光学字符识别 (optical character recognition, OCR) 技术识别纸本图书的内容, 并智能推荐相关数据库资源和网络资源, 实现知识资源的一站式精准推介, 打造智慧阅读推荐系统。③ 技术促进应用。充分运用知识集成平台, 通过线上和云端虚拟资源存储平台集成多学科知识产品, 如基于学科、课程、授课教师、学年学期、学

生类别等维度, 整合纸本资源、电子图书、学位论文等多种资源和数据, 建立教材教参数据库、学科数据库等, 提升图书馆知识资源的利用率和教学衔接性, 构建知识集成与教学资源库和学习资源个性化推荐平台。

另一方面, 需要科学研判新兴技术的可行性。为确保新兴技术有效服务于图书馆的知识服务战略, 要系统梳理现有及规划中的业务范畴、调研相关技术的最新进展、评估不同技术应用于知识服务的可行性。具体实施过程中, 加强业务团队和技术研发团队的协作沟通、确保新兴技术赋能的服务内容和读者需求的供需契合, 促进知识服务和新兴技术的协同发展。

3.3　开发数据要素深度价值

数据资源的深度挖掘、高效管理、广泛共享和有效重用对释放其作为新型生产要素的核心价值至关重要。

高校图书馆需立足现有数据, 充分开发已有数据的价值和效用: ① 应用整合资源数据, 在推进纸本特藏文献资源数字化的同时, 做好相关主题其他电子文献资源的关联集成, 例如借助预训练模型和大语言模型构建劳模文化语料库, 提升馆藏资源数据的曝光率和活跃度。② 精准分析读者数据, 采集读者图书借还、空间使用、设备使用等多维数据, 构建读者画像精准分析其行为模式与偏好, 生成个性化的图书借阅分析报告、设备使用报告等。③ 检测优化环境数据, 利用传感技术和红外识别技术等实时收集馆内环境数据, 结合数据智能调整馆舍环境和布局, 例如基于 WiFi 定位技术获取不同时间段人流量情况与读者行动轨迹, 从而在特定时段与区域开展知识服务相关宣传活动, 构建一个更适合开展知识服务的现代、开放、绿色的阅读环境, 全面提升图书馆作为知识交流与创新中心的功能定位。

同时图书馆应扩展数据来源渠道, 拓宽知识服务路径: ① 自主采集数据。针对特定学科的数据资源进行采集、整理和存储, 构建自有特色数据库, 例如自主创建 OA 资源库、整理口述史并形成特色资源库, 从而为学术研究和学科教育提供强有力的数据支撑。② 馆校合作获取数据。图书馆作为学校知识枢纽和交流平台, 应该深化与校内各部门的合作, 通过集成人事系统的师生数据、科研处的科研成果数据、实验室管理中心的实验仪器耗材数据等, 实现数据资源的全面汇聚, 丰富图书馆数据资源储备, 基于大数据模型精准推荐知识内容。③ 社会合作共享数据。为进一步扩大数据资源的获取范围与类型, 图书馆应积极探索与外部机构的合作路径。例如通过与其他高校图书馆、公共图书馆等建立数据交换机制, 实现数据资源的共享与互补; 参与共建出版机构的数字化项目, 获取电子数据资源, 推动知识的数字化进程与广泛传播等, 共同推动知识生态的繁荣发展。

4　结　语

数智时代背景下的高校图书馆不仅仅是知识存储的静态场域空间, 更需要成为知识创新和服务升级的动态领航角色, 知识服务工作亟需新质馆员的智慧注入、新质数据资源的广泛整合、新质技术的融合渗透, 以及这三者的深度耦合与协同创新。图书馆作为知识服务的前沿阵地, 必须牢牢把握馆员、技术和数据这三大要素, 并以此为基石进行战略布局, 通过谋划队伍建设, 拥抱新兴技术, 夯实数据基础, 为高校高质量新质人才培养提供强有力的知识保障与智力支持。

参考文献:

[1] 新华网. 习近平在黑龙江考察时强调牢牢把握在国家发展大局中的战略定位奋力开创黑龙江高质量发展新局面 [EB/OL]. [2024-05-15]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2023-09/08/c{_}1129853312.htm.

[2] 卢美辰. 基于建构主义理论的高校图书馆学科知识服务平台构建策略 [J]. 图书馆工作与研究, 2024(5): 54-62.

[3] 付露瑶, 刘文云, 沈亚婕, 等. 数字素养视角下高校图书馆知识服务体系与策略研究 [J]. 图书馆, 2023(1): 58-64.

[4] 储节旺, 罗怡帆. 人工智能生成内容赋能图书馆知识服务的路径研究 [J]. 情报理论与实践, 2024, 47(8): 34-42.

[5] 姚雪梅. 面向知识服务的公共图书馆空间再造研究 [J]. 图书馆工作与研究, 2023(1): 28-34.

[6] 任萍萍. 开放科学驱动下研究型图书馆的角色定位 [J]. 图书与情报, 2020(2): 94-102.

[7] 任保平, 豆渊博. 新质生产力: 文献综述与研究展望 [J]. 经济与管理评论, 2024, 40(3): 5-16.

[8] 蒋永穆, 孙小嵛, 乔张媛. 中国式现代化视域下发展新质生产力的重大意义、基本框架与实现路径 [J]. 管理学刊, 2024, 37(3): 1-15.

[9] 国务院中共中央. 关于构建更加完善的要素市场化配

置体制机制的意见 [EB/OL]. [2024-07-11]. https://www.gov.cn/zhengce/2020-04/09/content{_}5500622.htm.

[10] 罗岚. 高校图书馆参与教学科研开展专业化服务的研究 [J]. 现代情报, 2006(8): 185-187.

[11] 张群, 田格格. 国内外高校图书馆学科知识服务研究现状分析: 基于 Citespace 和 Bicomb 的可视化计量分析 [J]. 图书馆理论与实践, 2024(1): 97-106.

[12] 肖珑. 支持" 双一流" 建设的高校图书馆服务创新趋势研究 [J]. 大学图书馆学报, 2018, 36(5): 43-51.

[13] 吴汉华, 王波. 2022 年中国高校图书馆基本统计数据分析 [J]. 大学图书馆学报, 2023, 41(6): 63-72.

[14] 杨静, 贺聪, 魏继勋. 一流大学建设背景下的图书馆知识服务体系构建: 以北京理工大学图书馆为例 [J]. 图书情报工作, 2023, 67(23): 38-48.

[15] 胡安琪, 吉顺权. AIGC 嵌入图书馆知识服务的价值、风险及其防控策略 [J]. 图书馆工作与研究, 2024(5): 63-70.

[16] 叶莉, 凌征强. 元宇宙视域下高校图书馆联盟服务创新研究 [J]. 图书馆理论与实践, 2023(6): 111-115.

[17] 祝智庭, 赵晓伟, 沈书生. 融创教育: 数智技术赋能新质人才培养的实践路径 [J]. 中国远程教育, 2024, 44(5): 3-14.

简 讯

我校荣获 2025 年首届上海科普大赛三等奖

近日, 上海市科委公布 2025 年首届上海科普大赛获奖名单, 经过初赛、决赛的激烈角逐, 我校能源与材料学院韩思旺等同学提交的参赛作品 “零碳智能屋” 荣获首届上海科普大赛科普产品单元三等奖。本届比赛吸引了来自全市多所高校、科研院所、科普基地等单位报名参赛, 经过初评, 共有科普视频赛事单元 22 支队伍、科普产品赛事单元 19 支队伍晋级决赛。其中, 科普产品单元比赛决出一等奖 6 名、二等奖 6 名、三等奖 7 名, 以及 “最佳人气奖” 3 名。

大赛围绕 “科技创新引领未来, 科普赋能全民参与” 主题, 设置科普视频和科普产品两个赛事单元, 以竞赛形式遴选优秀科普项目, 进一步扩大科普影响力, 推动优秀科普项目的落地实施, 为上海建设具有全球影响力的科技创新中心提供坚实的科普支撑和创新动力。学校将积极通过科普赛事链接更多校内师生关注科普、热爱科普、投身科普, 提升科普传播能力与科技创新素养, 营造良好的科技创新生态。